EXPERTS THEMATIQUES – A5

Groupe matière – Description de fonction générique

Raison d’être

Développer son expertise dans une matière et l'apporter aux instances administratives et politiques afin de les soutenir dans la prise de décisions et la réalisation des lignes politiques.

Finalités

En tant que **conseiller thématique**

développer la stratégie, élaborer et proposer des lignes politiques dans les différentes matières afin de soutenir les instances administratives et politiques dans la prise de décisions.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **analyste**

initier et superviser des études dans les différentes matières qui interagissent afin de développer un point de vue stratégique et pouvoir déterminer les axes d'actions à entreprendre.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **développeur**

développer des instruments, des méthodes et/ou des textes réglementaires complexes et innovants afin de réaliser les lignes politiques dans les différentes matières.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **support thématique**

conseiller et accompagner les partenaires externes et l'organisation sur les différentes matières afin de les guider dans leurs activités et de garantir la cohérence et la conformité.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **représentant**

construire un réseau avec des interlocuteurs stratégiques, représenter l'organisation et défendre les lignes politiques des différentes matières afin de faire accepter la position de l'organisation ou de la Belgique.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **gestionnaire de connaissances**

développer ses connaissances et se tenir informé de l'évolution dans les différentes matières afin de disposer de connaissances pointues et agir comme une autorité au sein et en dehors de l'organisation.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **chef de projet** (facultatif)

planifier et coordonner un ou plusieurs projets multidisciplinaires afin d'en réaliser les objectifs dans le respect des délais, des moyens et des critères de qualité.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …