Attaché A2 analyste – responsable d’équipe

Identification de la fonction

Classe : A2

Catégorie de métiers : Gestion générale

Famille de fonctions : Analystes

Raison d’être

Analyser des données sur base de techniques et méthodes propres au domaine afin de formuler des conclusions et de rendre possible le traitement ultérieur.

Finalités

En tant que **chercheur**

préparer, effectuer et/ou superviser des études ou des mesures et tests complexes et déterminer la méthode en fonction du résultat à atteindre afin de disposer de tous les éléments nécessaires à une analyse ultérieure.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant qu’**analyste**

analyser et intégrer des données, résultats de tests, mesures ou études spécialisés, les confronter aux normes ou à la réglementation et établir des liens novateurs afin de pouvoir formuler une conclusion argumentée sur les résultats.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant qu’**évaluateur**

interpréter les résultats des études, mesures ou tests, formuler une conclusion argumentée et proposer des perspectives ou des combinaisons originales afin de fournir une base pour un traitement ultérieur.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **personne de contact**

être l'interlocuteur des clients et des parties concernées pour les études afin de les conseiller sur les différents aspects de l'analyse sur base de sa propre crédibilité et expertise.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **gestionnaire de connaissances**

développer ses connaissances et suivre les évolutions dans le domaine afin d’améliorer et développer de façon continue les méthodes d'analyse.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **conseiller**

donner des conseils ciblés sur les études et analyses afin de soutenir les parties concernées dans la prise de décision.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **chef d’équipe**

motiver et accompagner des collaborateurs qui ont une première expertise dans un domaine professionnel et leur déléguer des responsabilités afin d’utiliser de manière optimale leurs compétences et de les développer.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

Positionnement

La fonction dirige 1-10 collaborateurs de niveau A, B, C et D.

Autres rubriques :

* Éléments de réseau
* Organigramme
* Autonomie
* Impact
* Expertise technique
* Innovation
* PCT + PCG